

ROZMOWA WSTĘPNA

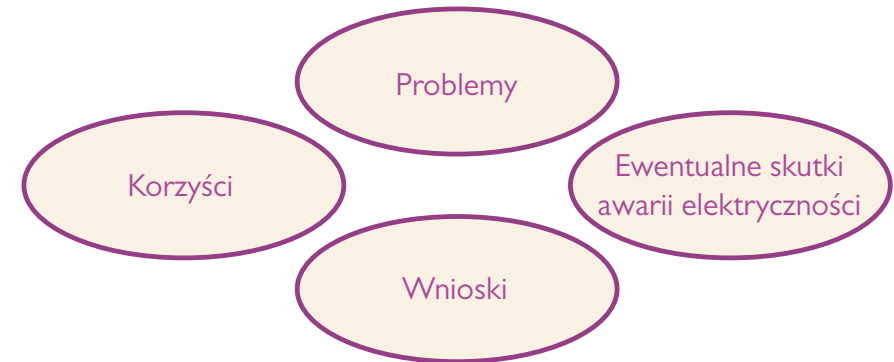
1. Which electronic devices do you use most often? What for?
2. What functions would you like your mobile phone to have?
3. What should a perfect science museum be like?
4. Who in your opinion is the greatest scientist ever? Why?
5. What are the dangers and possibilities of nuclear power?

PRZYDATNE SŁOWA I WYRAŻENIA

1. *computer – doing homework, chatting with friends, surfing the Internet, playing computer games*
mobile phone – sending and receiving text messages, calling people, taking photos, listening to music, playing games
2. *MP3 player, (video) camera, easy access to the Internet, GPS, public transport app (application), translator, games and other applications*
3. *should present exhibits from different branches of science, be interactive, visitors can do experiments, lots of electronic gadgets to make exhibitions more interesting*
4. *Nicolaus Copernicus – great astronomer, proved that the Earth is not the centre of the Universe*
Isaac Newton – English physicist, formulated the laws of gravity and some other rules of dynamics
Alexander Fleming – biologist, invented the first antibiotic and saved many human lives
5. *dangers – can be used to construct a bomb, produces nuclear waste*
possibilities – a lot of electric energy at a relatively low cost, doesn't pollute the atmosphere (as long as it works properly)

ZADANIE I

Bierzesz udział w dyskusji szkolnej na temat wpływu różnych urządzeń elektrycznych na nasze codzienne życie. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz uwzględnić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę zaczyna egzaminujący.

PRZYDATNE SŁOWA I WYRAŻENIA

Korzyści

make work easier, we don't have to spend so much time doing housework, provide entertainment, help us communicate
examples of electronic equipment: washing machine, dishwasher, vacuum cleaner, TV, computer

Problemy

people can't do anything without using electronic devices, they don't meet / talk to each other, get addicted to TV / the Internet

Ewentualne skutki awarii elektryczności

The failure of electrical power supply (black-out) – no light / cooking / heating, the food in the fridge and freezer goes off, lack of information

Wnioski

modern electrical appliances are useful, we should be careful not to rely on them too much, use but not overuse

ZADANIE 2. Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania z nią związane.



ZADANIE 3. Popatrz na *Zdjęcie 1*, *Zdjęcie 2* i *Zdjęcie 3*.

Wygrałeś/Wygrałaś bon towarowy na zakup jednego produktu w dużym sklepie ze sprzętem elektronicznym.

- Wybierz produkt, który najbardziej chciałbyś/chciałabyś mieć i uzasadnij swoją decyzję.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3